

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Луковниковская СОШ

имени вице-адмирала В.А. Корнилова»

_____ О.М.Васильева

Приказ № _112_ от 22.08.2025

План работы педагога-психолога по работе с учащимися и их семьями, находящимися на различных видах учета («группа риска»)

2025-2026 учный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование и ведение банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися.	В течение года	1-11	Отслеживание поведения уч-ся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление отчетности.	Сентябрь, май	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике девиантного и аддиктивного поведения.	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Участие в работе МО психологов по проблеме.	В течение года	-	Обмен опытом, получение информации.
6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
Работа с педагогическими кадрами				
1	Лекторий для педагогов «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности работы с детьми группы риска», «Профилактика девиантного поведения»	Ноябрь, январь, март	1-11	Рекомендации классным руководителям, сбор информации
2	Семинар для педагогов	Март	1-11	Рекомендации

	«Профилактика стресса и девиантного поведения в школьной среде» - Работа ПМПк -индивидуальные консультации педагогов.	По запросу		классным руководителям
--	---	------------	--	------------------------

Работа с учащимися

1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: 1. диагностика уровня адаптации 2. личностных особенностей 3. психологическая готовность к переходу в среднее звено 4. диагностика познавательной сферы 5. взаимоотношения со сверстниками 6. профессиональное самоопределение.	В течение года	1-11	Отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодоление негативных явлений в семье.	В течение года		-
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	В течение года по запросу Кл.рук		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	В течение года по запросу Кл рук	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	2-11	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение учащихся и семьи на дому.	В течение года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
7	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» - месяцник по безопасности	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По запросу Кл рук	5-9	Профилактика.

Работа с родителями.

1	Лекторий для родителей	Октябрь -	1-11	Расширение
---	------------------------	-----------	------	------------

	«Права и обязанности учащегося», «Интернет- безопасность», «Стили семейного воспитания» «Психологические особенности подростка», «Правила общения с подростком»	май		нормативно-правовых и психолого-педагогических компетенций.
2	Общешкольное родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	Апрель- май	1-11	Профилактика противоправного поведения.
3	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
4	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	По запросу	5-9	Изучение внутрисемейных взаимоотношений